

Reģionālā skolotāju pieredzes konference “Praktiski. Lietpratībai. Rīga”

2022. gada 20. aprīlī

9. Paplašinātās izglītības pieredze

1. paralēlā sesija (13:45-15:00)	9.1.1. Kā plānot, pārraudzīt, īstenot un vērtēt starpdisciplināras mācības? DARBNĪCA	
2. paralēlā sesija (15:15-16:30)	9.2.1. Kā veidot un stiprināt komunikāciju un sadarbību ar jauniešiem? DARBNĪCA	
3. paralēlā sesija (16:45-18:00)	9.3.1. Kā ieklausīties – sadzirdēt – saprast – saprasties, lai justos labi un sasniegtu savu mērķi? MEISTARKLASE	9.3.2. Kā īstenot ārpus izglītības programmas iegūto zināšanu pielīdzināšanu mācību kursu sasniedzamajiem rezultātiem?

1.sesija (13:45-15:00):

9.1.1. Kā plānot, pārraudzīt, īstenot un vērtēt starpdisciplināras mācības? DARBNĪCA

Darbnīcas mērķis ir iepazīstināt ar izveidoto metodisko materiālu starpdisciplināru mācību plānošanai, piedāvāt skolotājiem praktiski metodiskus ieteikumus un ceļus, kā plānot, pārraudzīt, īstenot un vērtēt starpdisciplināras mācības.

Ilze Šūmane, Rīgas Teikas vidusskolas latviešu valodas, literatūras un teātra mākslas skolotāja, un **Aija Krečko**, Rīgas Izglītības un informatīvā centra Pedagogu kompetenču attīstības nodaļas galvenā speciāliste.

#pamatizglitiba #vidusskola #skolu skolotājiem #metodiķiem

2. sesija (15:15-16:30)

9.2.1. Kā veidot un stiprināt komunikāciju un sadarbību ar jauniešiem? DARBNĪCA

Uzzināsi, kādi praktiski uzdevumi, metodes un dažādi paņēmieni veicina skolēna sevis izziņu, pilsonisko līdzdalību un sadarbību. Darbnīcā runāsim par veiksmīgas komunikācijas un sarunas veidošanas principiem, par sevis apzināšanos, labbūtību, sadarbību un dalīšanos. Kopā diskutējot un darbojoties grupās, iegūsi praktiski izmantojamas metodes un dažādus paņēmienus, atziņas un izpratni, ko nozīmē būt godīgam pret sevi, izsakot savu viedokli un daloties pieredzē ar citiem.

Irīda Morozova, Rīgas 25. vidusskolas direktora vietniece audzināšanas darbā, karjeras konsultante.

#sociālās zinības #literatūra #teātra māksla #paplašināta izglītības pieredze #pamatizglītība #vidusskola #profesionālā izglītība #skolu skolotājiem #profesionālās izglītības iestāžu skolotājiem #atbalsta personālam

3. sesija (16:45-18:00)

9.3.1. Kā ieklausīties – sadzirdēt – saprast – saprasties, lai justos labi un sasniegtu savu mērķi? MEISTARKLASE

Dzirdēsi pieredzi par mērķa izvirzīšanu katrai dienai un kā to sasniegt, pieņemot dzīves izaicinājumus un lēmumus par savām izvēlēm. Gūsi ieskatu, kā, izmantojot maņas un jūtas, mācīties izprast, ka mērķi ir sasniedzami. Runāsim par to, kā nebaidīties no neveiksmēm un kļūdām, būt atvērtam un patiesam – katru dienu darbojoties, atklāt jaunas iespējas, pilnveidot savu pieredzi un drosmi. Prast izvērtēt sevi un situāciju, lai pieņemtu labākos lēmumus. Meistarklases laikā būs iespēja aktīvi līdzdarboties pāros un grupās, veikt radošus uzdevumus, diskusijā par pieredzēto dalīties savās domās un pieredzē.

Aija Krankale, Rīgas 25. vidusskolas latviešu valodas un literatūras skolotāja, un **Jogita Liepiņa**, latviešu valodas un literatūras, teātra mākslas skolotāja.

#sociālās zinības #kultūras pamati #kultūra un māksla #vidusskola #profesionālā izglītība #skolu skolotājiem #atbalsta personālam #izglītības iestāžu vadībai

9.3.2. Kā īstenot ārpus izglītības programmas iegūto zināšanu pielīdzināšanu mācību kursu sasniedzamajiem rezultātiem?

Uzzināsiet, kā īstenot izglītojamo ārpus konkrētās izglītības programmas iegūto zināšanu, izpratnes, prasmju un pieredzes pielīdzināšanu mācību kursu noteiktajiem sasniedzamajiem rezultātiem, kā tos identificēt, izvērtēt un padarīt ieraugāmus skolas ikdienā un snieguma vērtēšanas dokumentos, iesaistot jauniešus sava apgūtā izvērtēšanā sasniedzamo rezultātu pielīdzināšanas kontekstā.

Maija Kokare, Rīgas Angļu ģimnāzijas direktore, un **Nelda Jaunzeme**, direktores vietniece izglītības jomā.

#paplašināta izglītības pieredze #vidusskola #skolu skolotājiem #izglītības iestāžu vadībai